

ENJEUX ET MOTIVATIONS POUR SE DOTER OU RENOUELER UN PEDT/Plan Mercredi

*Document d'aide réalisé par
le Groupe d'Appui Départemental PEDT
de Loire Atlantique
mars 2020*

Pouvoir affirmer une **ambition éducative** sur notre territoire et traduire la volonté de la collectivité

Pour faire de l'Éducation une **problématique partagée** par tous les acteurs du territoire

Avoir sur notre territoire une approche partagée et cohérente des **temps et rythmes des enfants et des jeunes**

POUR QUELS ENJEUX

Pour favoriser les **échanges avec les familles** : information, concertation, communication,...

Pour apporter des **réponses cohérentes** aux enfants et aux jeunes et à leurs familles

Pour contribuer à l'échelle du territoire à **la réussite et à l'épanouissement des enfants et des jeunes**

S'appuyer sur un cadre qui renforce **l'interconnaissance, la reconnaissance et la complémentarité** des différents acteurs éducatifs

Formaliser, coordonner et animer **des lieux de concertation et de collaboration** entre les acteurs éducatifs

Se doter et adhérer à **un cadre de référence partagé** par tous les acteurs

Renforcer **les relations Elus, enseignants, animateurs**

POUR QUELLES INTENTIONS

Améliorer la **complémentarité, la confiance et la cohérence éducative**

Garantir et co-construire **les continuités éducatives** de la petite enfance jusqu'à la jeunesse

Co-construire **des transitions éducatives pertinentes** : d'un lieu à un autre, d'un temps à un autre, d'un âge à un autre

Mutualiser **les ressources et partager les locaux**

Bénéficier **d'éventuels moyens financiers** supplémentaires (fond de soutien, Plan mercredi)

POUR QUELS EFFETS

Bénéficier **d'un cadre réglementaire** assoupli pour les accueils périscolaires

Renforcer la **qualité des accueils périscolaires** en profitant des opportunités d'accompagnement (conseils, formations, mise en réseaux, ...)

Permettre **une veille partagée sur les questions éducatives** : réglementaires, formation, dispositifs,...